LÆSEVEJLEDERDAGE

ØST 20. oktober 2026, Marketenderiet, Valby
VEST 11. november 2026, Munkebjerg Hotel, Vejle

08.30 Standene er åbne
Ankomst, kaffe, te og morgenbrød

09.30 Velkomst og morgensang

09.45 Rammelek som utgangspunkt for skriving
Mari Lura Elvedahl, lærer, Sørbø Skole, Norge

Gjennom rammelek ser vi hvordan inkluderende lese- og skriveopplæring kan skape kreative klasserom, der alle elever bidrar på sitt nivå. Økten deler didaktiske grunnholdninger, erfaringer og resultater fra flere år, og viser praksisnære, tverrfaglige opplegg – med flere ulike strategier for skriving.

10.40 Markedsplads og kaffe/te (1. runde)
Hør korte oplæg om det sidste nye fra forlagene.

11.30 Differentieret stationsundervisning
Louise Duus Skovbjerg, selvstændig konsulent

Stationsundervisning kan være ét bud på en mere varieret og differentieret undervisning. Oplægget præsenterer viden om principperne bag stationsundervisning og giver inspiration til en metodik, der har alle fag og alle trin som målgruppe. Oplægget vil især koncentrere sig om mellemtrinnet og udskolingen.

12.25 Frokost

13.25 Læsevejlederen som sproglig vejleder
Lisbeth Hædersdal, selvstændig konsulent

Få praktiske greb til at styrke sprog og fagsprog på mellemtrin og i udskolingen. Oplægget viser, hvordan læsevejlederen kan bruge co-teaching i planlægning, gennemførelse og evaluering og bringe sproglige perspektiver tydeligere i spil på tværs af fag.

14.20 Markedsplads og kaffe/te (2. runde)
Hør korte oplæg om det sidste nye fra forlagene.

15.20 Elever med skriftsprogsvanskeligheder og ADHD
Eva Theilgaard Brink, lektor, læreruddannelsen KP

Læse- og skriveaktiviteter i skolen kan ofte udgøre en udfordring for elever med ADHD, men hvordan afdækker og udvikler man disse elevers skriftsprogsfærdigheder på måder, der også tager hensyn til elevens ADHD? Oplægget gennemgår forskning og viden om feltet og giver bud på handletiltag for praksis.

16.15 Konferenceafslutning med udtrækning af vindere af konkurrencen

16.30 Tak for i dag

INFO

TID OG STED

Læsevejlederdagen Øst
20. oktober 2026
Marketenderiet
Kirsten Walthers Vej 5, 2500 Valby

Læsevejlederdagen Vest
11. november 2026
Munkebjerg Hotel
Munkebjergvej 125, 7100 Vejle

Munkebjergkonferencen
12.-13. november 2026
Munkebjerg Hotel
Munkebjergvej 125, 7100 Vejle

TILMELDING

www.laesepaed.dk fra 9. april 2026.
Optagelse sker efter først-til-mølle-princippet. Tilmelding er bindende.

KONFERENCEAFGIFTER

Læsevejlederdagene, pris pr. dag:
1.595 kr. for medlemmer af Landsforeningen af Læsepædagoger
1.795 kr. for ikke-medlemmer

Munkebjergkonferencen
3.500 kr. for medlemmer af Landsforeningen af Læsepædagoger
3.900 kr. for ikke-medlemmer

Overnatning på Munkebjerg Hotel
Enkeltværelse: 1.550 kr.
Dobbeltværelse: 850 kr.
– priserne er pr. person pr. nat
Middag med vin onsdag den 11. november: 475 kr.
Bustransport til/fra Vejle Station: 140 kr.
Alle priser er inkl. moms.

MUNKEBJERGKONFERENCEN

12. og 13. november 2026 Munkebjerg Hotel, Vejle

TORSDAG 12. NOVEMBER

09.00 Standene er åbne
Ankomst, kaffe, te og morgenbrød

10.00 Velkomst og morgensang

10.15 Når matematikfagets sproglige karaktertræk bliver en barriere
Mikkel Stoltenberg Hatting, cand.pæd., matematikdidaktik

Oplægget giver indsigt i sprogets betydning for elevernes deltagelsesmuligheder i matematik og inspiration til understøttelse af elever med sproglige vanskeligheder i faget.

11.10 Markedsplads og kaffe/te (1. runde)
Hør korte oplæg om det sidste nye fra forlagene.

12.00 Engagerede skrivere – også når det driller!
Marie Elmegaard, pædagogisk konsulent, CFU Odense

I oplægget argumenterer jeg for udvikling af en skrivedidaktik, hvor elevernes skrivepraksis med fokus på opgavetyper, ressourcer og relationer åbner for, at eleverne får fælles skriveoplevelser og støtte i deres skriveudvikling. Det er skriveundervisning for alle – og med alle. Oplægget er primært målrettet sidste halvdel af grundskoleforløbet.

12.55 Frokost

13.55 Tænkerum i dansk
Pernille Hagbøl Madsen, lektor, CFU Absalon

Skrivning i tænkerum skaber samarbejde og samtale om ord og tekster. Aktiviteterne foregår ved lodrette tavler i tilfældige grupper. Opgaverne er åbne med flere mulige svar. Tænkerummet tilbyder deltagelse for alle, og klassens fælles viden deles og danner stillads for videre arbejde. Oplægget præsenterer tænkerumsaktiviteter til alle klassetrin.

14.50 Kaffe/te og besøg på standene

15.20 Ny fagplan for dansk
Louise Rønberg, lektor, Københavns Professionshøjskole, og forperson Fagudvalget for dansk.

Med fagfornyelsen 2027 lægges der op til en mere praksisnær og elevinddragende undervisning i dansk og andre fag. De nye fagplaner skal støtte lærere til at engagere eleverne i et formålsorienteret danskfag. Oplægget giver indblik i udviklingen af fagplanen med konkrete eksempler på indhold og målbeskrivelser med særlig fokus på læsning og skrivning.

16.15 Konferencedagen slutter

18.30 Festmiddag med underholdning

FREDAG 13. NOVEMBER

08.30 Standene er åbne

09.00 Morgensang

09.15 Et intensivt lesekurs for elever med lave leseprestasjoner på mellomtrinnet
Oddny Solheim, professor i spesialpedagogikk, Universitetet i Stavanger, Norge

Elever som strever med lesing utvikler ofte en passiv leserstil. Denne leserstilen må utfordres dersom elevene skal utvikle sine leseferdigheter. I denne presentasjonen vil jeg beskrive prinsipper for engasjerende undervisning og synliggjøre hvordan disse prinsippene kan operasjonaliseres i lesekurs for elever med lave leseprestasjoner.

10.10 Kaffe/te og besøg på standene

10.30 Børneinddragelse og barnets perspektiv som drivkraft
Stine Reinholdt Hansen, ph.d., Center for Anvendt Skoleforskning

Præsentation af erfaringer fra projektet National indsats for børn og unges læseglæde: Hvordan kan vi inddrage børn i indsatser, der skal fremme børns læseglæde? Og hvad betyder medbestemmelse og inddragelse for både børn og voksnes engagement?

11.25 Markedsplads og kaffe/te (2. runde)
Hør korte oplæg om det sidste nye fra forlagene.

12.15 Tegneseriers potentiale for at åbne læsningen op
Sarah Bro Trasmundi, lektor, PhD, Syddansk Universitet

Tegneserier åbner læsningen ved at kombinere tekst, billede og pauser, der giver læseren plads til at forestille sig det usagte. Med afsæt i embodied cognition og nye data om børns læsemønstre viser oplægget, hvordan pauser, blikskift og sansning gør læsning mere dynamisk og meningsskabende.

13.10 Konferenceafslutning med udtrækning af vindere af konkurrencen

13.25 Frokost