MUNKEBJERGKONFERENCEN

12. og 13. november 2026 Munkebjerg Hotel, Vejle

TORSDAG 12. NOVEMBER

09.00 Standene er åbne
Ankomst, kaffe, te og morgenbrød

10.00 Velkomst og morgensang

10.15 Når matematikfagets sproglige karaktertræk bliver en barriere
Mikkel Stoltenberg Hatting, cand.pæd., matematikdidaktik

Oplægget giver indsigt i sprogets betydning for elevernes deltagelsesmuligheder i matematik og inspiration til understøttelse af elever med sproglige vanskeligheder i faget.

11.10 Markedsplads og kaffe/te (1. runde)
Hør korte oplæg om det sidste nye fra forlagene.

12.00 Engagerede skrivere – også når det driller!
Marie Elmegaard, pædagogisk konsulent, CFU Odense

I oplægget argumenterer jeg for udvikling af en skrivedidaktik, hvor elevernes skrivepraksis med fokus på opgavetyper, ressourcer og relationer åbner for, at eleverne får fælles skriveoplevelser og støtte i deres skriveudvikling. Det er skriveundervisning for alle – og med alle. Oplægget er primært målrettet sidste halvdel af grundskoleforløbet.

12.55 Frokost

13.55 Tænkerum i dansk
Pernille Hagbøl Madsen, lektor, CFU Absalon

Skrivning i tænkerum skaber samarbejde og samtale om ord og tekster. Aktiviteterne foregår ved lodrette tavler i tilfældige grupper. Opgaverne er åbne med flere mulige svar. Tænkerummet tilbyder deltagelse for alle, og klassens fælles viden deles og danner stillads for videre arbejde. Oplægget præsenterer tænkerumsaktiviteter til alle klassetrin.

14.50 Kaffe/te og besøg på standene

15.20 Ny fagplan for dansk
Louise Rønberg, lektor, Københavns Professionshøjskole, og forperson Fagudvalget for dansk.

Med fagfornyelsen 2027 lægges der op til en mere praksisnær og elevinddragende undervisning i dansk og andre fag. De nye fagplaner skal støtte lærere til at engagere eleverne i et formålsorienteret danskfag. Oplægget giver indblik i udviklingen af fagplanen med konkrete eksempler på indhold og målbeskrivelser med særlig fokus på læsning og skrivning.

16.15 Konferencedagen slutter

18.30 Festmiddag med underholdning

FREDAG 13. NOVEMBER

08.30 Standene er åbne

09.00 Morgensang

09.15 Et intensivt lesekurs for elever med lave leseprestasjoner på mellomtrinnet
Oddny Solheim, professor i spesialpedagogikk, Universitetet i Stavanger, Norge

Elever som strever med lesing utvikler ofte en passiv leserstil. Denne leserstilen må utfordres dersom elevene skal utvikle sine leseferdigheter. I denne presentasjonen vil jeg beskrive prinsipper for engasjerende undervisning og synliggjøre hvordan disse prinsippene kan operasjonaliseres i lesekurs for elever med lave leseprestasjoner.

10.10 Kaffe/te og besøg på standene

10.30 Børneinddragelse og barnets perspektiv som drivkraft
Stine Reinholdt Hansen, ph.d., Center for Anvendt Skoleforskning

Præsentation af erfaringer fra projektet National indsats for børn og unges læseglæde: Hvordan kan vi inddrage børn i indsatser, der skal fremme børns læseglæde? Og hvad betyder medbestemmelse og inddragelse for både børn og voksnes engagement?

11.25 Markedsplads og kaffe/te (2. runde)
Hør korte oplæg om det sidste nye fra forlagene.

12.15 Tegneseriers potentiale for at åbne læsningen op
Sarah Bro Trasmundi, lektor, PhD, Syddansk Universitet

Tegneserier åbner læsningen ved at kombinere tekst, billede og pauser, der giver læseren plads til at forestille sig det usagte. Med afsæt i embodied cognition og nye data om børns læsemønstre viser oplægget, hvordan pauser, blikskift og sansning gør læsning mere dynamisk og meningsskabende.

13.10 Konferenceafslutning med udtrækning af vindere af konkurrencen

13.25 Frokost